

## Annexe 4 : La liste des différents types d'élément de ressources pédagogiques

**Cours/présentation** : au sens cours d'amphithéâtre, cours magistral dans sa version numérique. Il peut aussi être utilisé pour une conférence, un colloque, etc.

**Animation** : activité d'un groupe conduite par un animateur (ex. : adresse ou contenu d'un échange sur un forum de discussion)

**Démonstration** : présentation d'un outil, d'un logiciel, etc. (ex. : visite guidée d'une application, geste professionnel, etc.)

**Jeu de rôles ou étude de cas** : analyse systématique d'une situation dans le but de trouver des solutions, de résoudre un problème.

**Énoncé de problème** : à utiliser seulement pour les énoncés et pas pour les corrigés, les barèmes etc.

**Évaluation** : inclut aussi "test de niveau", etc., permet de vérifier une étape d'acquisition des connaissances.

**Examen** : désigne une épreuve synthétique et à caractère normatif qui porte sur un ensemble de connaissances, permet de valider une étape d'obtention d'une UE, d'un diplôme ou d'un concours.

**Autoévaluation** : activité d'évaluation personnelle.

**Exercice** : à utiliser en particulier pour les TD, concerne les énoncés et les corrigés.

**Expérience** : à utiliser en particulier pour les TP, les plans de montage.

**Glossaire** : ensemble de mots définis appartenant à un domaine spécifique.

**Guide** : ensemble de règles précisant l'utilisation d'une ressource pédagogique, d'un instrument.

**Jeu de données** : ensemble de données structurées ou non (ex. : corpus de texte, d'images, listes statistiques, résultats d'observation satellite, etc.)

**Liste de références** : à utiliser pour les bibliographies, filmographies, webographies, etc.

**Matériel de référence** : document à caractère normatif (programme ministériel, norme, texte législatif, etc.).

**Méthodologie** : suite logique d'étapes décomposant pas à pas l'acquisition d'un savoir-faire (ex. : comment rédiger un rapport, une thèse, comment effectuer une recherche documentaire, comment diagonaliser une matrice, etc.).

**Outil** : à utiliser pour un outil de production pédagogique (ex. : un générateur d'exercices, une

chaîne éditoriale, etc.) ; un outil de diffusion (ex. : CMS, LMS, portail, etc.) ; un équipement pédagogique (ex. : tableau interactif, calculatrice, correcteur orthographique, etc.).

**Questionnaire** : un questionnaire est un type particulier d'exercice. Il inclut les "QCM" - questions à choix multiples, les "QROC" - questions à réponse ouverte et courte, les enquêtes.

**Scénario pédagogique** : un document descriptif, structuré et transférable, présentant de façon plus ou moins exhaustive :

- les acteurs (élèves, enseignants)
- les objectifs : les savoirs et savoir-faire que l'enseignant veut transmettre,
- l'enchaînement des séquences pédagogiques,
- les contenus : les éléments de cours, la liste des activités prévues,
- les outils et ressources informatiques à intégrer: lesquels ? A quel moment ? Pour quelles activités ? Avec quelles démarches ?
- le dispositif d'évaluation pour une activité, un ensemble d'activités ou l'ensemble de la séquence.

**Simulation** : représentation paramétrable de la réalité basée sur un modèle (ex. : modélisation de phénomène physique, conduite d'engins, diagnostic, évolution de phénomènes financiers, etc.).

**Tutoriel** : un document de tout type permettant d'aider l'utilisateur à se former de manière autonome à un logiciel, langage, environnement de travail, etc.